

くらよしふるさとキャリア教育



ふるさとキャリア教育で目指す姿

- ◆倉吉に誇りと愛着を持ち、ふるさと倉吉をさらに継承・発展させようとする意欲や態度を身につける。
- ◆社会の変化に対応しながら新たな価値を創造することができる。
- ◆自立し、自分らしい生き方を実現するとともに、将来にわたりふるさと倉吉を思い、様々な場面で倉吉を支えていくことができる。

ふるさと学習の視点

学校(コミュニティ・スクール)

地域

幼児教育施設(保育所・認定子ども園)

- 地域の特色を生かした遊び
- 身近な自然や文化・伝統に親しむ遊び

小学校

1・2年生	■生活科 ※まちたんけん	■特別の教科 道徳
3・4年生	■社会科 ・わたしのまち みんなのまち ・はたらく人とわたしたちの暮らし ※地元企業の見学 ・市のうつりかわり ※「わたしたちの倉吉」活用 ・郷土の伝統・文化と先人たち ※倉吉歴史民俗資料館見学(小3)	■特別活動 ■音楽 ■外国語活動・外国語 ■図画工作 ■総合的な学習の時間
5・6年生	■社会科 ・わたしたちの生活と政治 ■家庭科※チャレンジあなたも栄養士	

- 山上憶良短歌賞
- 倉吉市小中学生リーダー会議
- ふれあいホリデー(試行)

中学校

歴史	・古代国家の成立と東アジア ※倉吉市内史跡見学(中1) (伯耆国分寺跡・大御堂廃寺跡)	■特別の教科 道徳
地理	・日本の諸地域 ・地域のあり方	■特別活動 ■音楽 ■外国語 ■図画工作 ■総合的な学習の時間
公民	・現代社会と私たち ・政治と私たち ・経済活動と私たち	■家庭科

- 職場体験(中2)
- チャレンジあなたも栄養士
- 山上憶良短歌賞
- 倉吉市小中学生リーダー会議
- CHA³プログラム(中学校トーププログラム)
- 「市長と“はなし”しよいや」
- ふれあいホリデー(試行)
- 人権フォーラム

高等学校

- ふるさとキャリア教育全体計画に基づいた事業の実施
→生徒の社会的自立に必要な能力等を育成
・社会人講師による講演・地元事業所訪問
・地域貢献活動・インターンシップ等の実施
- 学科の特色を生かした学習・活動
- 総合的な探究の時間
- ハイスクールフォーラム
- 体験的学習活動等休業日
- くらしよし事業

【倉吉独自】

- コミュニティセンター事業等での学びの提供
- 地域の体験活動の実施(地区放課後子ども教室)
- あいさつ運動・登下校見守りなど健全育成活動の実施(地区青少年協議会)
- スポーツ活動の実施(スポーツ少年団・地域クラブ)
- 郷土学習・ふるさと学習・地域の特色などを学ぶ学習への支援
- 社会科見学の支援(選定・依頼等の協力)
- 地域行事の児童参加促進(伝統芸能の継承・祭・文化祭・スポーツ活動)
- 学校支援(花壇整備・読み聞かせ等の学習支援)
- あぐりキッズスクール(JA鳥取中央)
- 桜ずもう((一社)倉吉青年会議所)

地域学校委員会

地域学校協働活動の実施

～連携・協働して地域全体で未来を担う子ども達の成長を支える～

- 児童生徒のまちづくりへの参画機会の提供と協力(清掃活動・防災活動・地域課題解決学習・運動会・祭)
- ふれあいホリデー(試行)
- 地域未来塾
- リーダーとなる子どもの育成(子ども会リーダー研修会)
- 地域行事の生徒参加促進(伝統芸能の継承・祭・文化祭・スポーツ活動)
- CHA³プログラムへの参加

- 地域人材の育成(対話型ミーティングの開催)

- 中高生の意見を地域づくりに反映し、大人と行動する機会の提供

- 地域貢献活動の受入

- インターンシップによる就労体験への協力(企業紹介等)

- 企業説明会(倉吉商工会議所)

地域学校協働本部ネットワーク

キャリア教育の視点

倉吉市教育委員会

学校教育課

- 教育課程実施に対する支援、指導助言
- 倉吉市小中学生リーダー会議開催
- 「わたしたちの倉吉」「くらしよし風土記」編集
- 倉吉博物館・歴史民俗資料館見学(小3)事業
- 大御堂廃寺・国分寺史跡見学(中1)事業

倉吉博物館

- 倉吉歴史民俗資料館
- 出前授業 美術・歴史・自然分野
- 伯耆国分寺跡・大御堂廃寺跡・現地解説
- 収蔵品を活用した教材開発
- 職場体験受け入れ
- インターンシップ、実習の受け入れ
- 親子で自然ウォッチング
- 夏休み自然科学展

図書館

- せきがね図書館
- 小学生見学受け入れ ※まちたんけん
- 企画展示
- 職場体験受け入れ
- 山上憶良短歌賞公募
- 短歌指導
- 優良教室
- 「倉吉」展示コーナー設置

学校給食センター

- 地産地消給食
- とっとり県民の日給食
- 親子で学ぶ食の教室
- 学校給食週間「チャレンジ!あなたも栄養士!」
- 職場体験受け入れ
- インターンシップ、実習の受け入れ

社会教育課

- 少年少女のつどいの開催
- 市子ども会育成連絡協議会主催のジュニアリーダー研修
- ハイスクールフォーラム開催(地域課題解決取組発表の場)
- 「はたちのつどい」活躍の場の提供(中高生ボランティア活動)

□主体 ○受け入れ・協力

愛着をもつ

考える

行動する

生き方を確立する

自分の住む地域のすばらしさや魅力を知ることによって地域への愛着を持つ

自分の住む地域について体験的に学ぶことで、ふるさとの魅力を感じ自分のできることを考える

地域社会や地元企業に対する理解を深める中で、自己の生き方を考え、課題解決のために自分にできることを考え行動する

ふるさとに誇りをもち、これからの倉吉市の未来を考え、貢献しようとする意欲や態度を養うとともに、社会における自らの役割や将来の生き方を確立する